

СЕРИЯ ЗАНЯТИЙ О ХАРАКТЕРЕ ИИСУСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА (с 11 до 14 лет)

На заметку тем, кто проводит занятия

Дорогой старший друг подростка,

Спасибо тебе за готовность помогать молодой душе узнавать Бога. Нет более благородной миссии, чем спасение души, такой была миссия нашего Господа Иисуса Христа. Мы понимаем, что во время этих занятий, ты не только будешь уделять ребенку время, но и поделишься с ним своим сердцем, поделитесь своей верой, поддержишь его стремление узнавать Бога и Христа. Бог ценит это, и, поверь, каждый родитель также благодарен за твоё служение.

Вот несколько мыслей на заметку для проведения занятий.

Важно быть очень поддерживающими и не критиковать строго, независимо от того, чем будет делиться с Вами подросток, чтобы не отбить у него желание делиться о себе и желание изучать Библию. Вместо того, чтобы высказать критику, задайте уточняющий вопрос о его чувствах и мыслях.

Иногда подростки, отвечая на Ваши вопросы, будут давать "правильные" ответы. Или поверхностные... Задавайте уточняющие вопросы об их личном отношении. Иногда их ответы будут "не в тему" или очень неожиданными. Поддерживайте их! Благодарите за открытость о трудных или личных темах.

Первыми встречами Вы закладываете основание для Ваших отношений и для последующих встреч.

Перед тем, как изучать Библию по занятию из этой серии, посоветуйтесь с лидером группы подростков - возможно есть что-то, что нужно учесть в отношении именно этого подростка, что может ему/ей помочь. Может быть, будет полезно пригласить на встречу кого-то из крещенных подростков, чтобы они строили отношения друг с другом и также учились изучать Библию.

Не нужно иметь каких-то ожиданий от подростка, что он/она должен что-то понимать или что-то знать. Не смотрите на то, какие у него родители, сколько времени он ходит в церковь. Задавайте больше вопросов, вызывающих открытость: как ты понимаешь, как это связано, какие у тебя были ситуации - открытые вопросы, которые вызывают к диалогу, а не односложный ответ. Не сравнивайте подростка с другими подростками, если у него есть старшие братья или сестры, не пытайтесь мотивировать его к изучению Библии личностью или активностью в церкви его родителей или старших детей в этой семье (*Вот твои родители служат...*). Не создавайте конкуренцию между подростками (*Что же ты, уже все твои подруги изучают...*). Старайтесь не фокусироваться на количественных параметрах прогресса - сколько занятий ты уже прошел и т.п., так как это способствует нездоровой конкуренции.

Если это ваше первое занятие с этим подростком - расскажите историю своих отношений с Богом.

Расскажите, как, когда, при каких обстоятельствах Вы поверили в Бога. Подробно и глубоко. Каким Вы представляли Бога в разные периоды своей жизни.

Расскажите, как Вы попали в церковь Христа. Как Вы это восприняли. Как и почему захотели остаться среди учеников. Как и почему начали изучать Библию. Расскажите обо всем процессе изучения Библии, что было легко, что было сложно. Может, были какие-то сомнения и вопросы. Как и почему Вы решили стать последователем Иисуса.

Как менялось Ваше представление о Боге с течением времени и духовного взросления до сих пор. Что влияло на изменение Вашего представления о Боге в разное время. Какие отношения с Богом у Вас сейчас. (Говорите не о практической части отношений - не о том, как и сколько Вы молитесь или изучаете Библию - а о Вашем отношении в сердце к Христу, как это влияет на Вашу жизнь.)

Если Вы стали учеником Христа не в подростковом возрасте, а гораздо позже, сделайте акцент на том, что Бог очень

ценит стремление этого подростка в таком возрасте уже узнавать Его. Что Ваша жизнь в этом возрасте была сфокусирована на других вещах, и Вы не знали Бога. Если Вы стали учеником в подростковом возрасте, расскажите открыто о трудностях, которые Вы прошли, о том, как менялась Ваша мотивация по мере изучения Библии.

Прежде чем пытаться “донести” что-то до подростка, убедитесь, что Вы искренне хотите узнать, что в душе этого юного человека. Чем он живет, что его интересует, каким он представляет Бога...

Убедитесь, что подросток приходит на занятие подготовленным - у него есть Библия и записная книжка, чтобы записывать отрывки и основные мысли, а также домашнее задание. Это тоже что-то показывает нам о его рвении. Пока что подростки сами не готовы выделять основное из занятия, просите его записывать отрывки, а также некоторые основные мысли или сложные слова. Это будет учить подростка тому, как вести конспект занятия.

Изучаете ли Вы занятия из этой серии или делитесь своими убеждениями, убедитесь, пожалуйста, что Вы передаете то, что у Вас на сердце в связи с прочитанными отрывками. Эти занятия - лишь помощь и направление. Можете видоизменять их, сокращать при необходимости. Если Вы готовите личное изучение по вопросу подростка, пусть в нем не будет больше 3 отрывков, а также продумайте домашнее задание, направленное на изучение Библии, а не на практическое применение. Мы хотим поставить ребенка перед Словом Бога и смотреть, как оно произведет в нем изменения. Как они сами от углубления понимания Христа захотят следовать за Ним и подражать Ему.

В заключение каждого урока узнайте, есть ли у подростка вопросы по пройденной теме или на другую тему. Часто у них есть вопросы о жизни в школе, об отношениях с друзьями, об отношениях с родителями. Если Вы не знаете ответа на вопрос, не бойтесь этого. У Вас нет обязанности знать ответы на все вопросы. Внимательно выслушайте и скажите, что Вам еще не доводилось сталкиваться с этим вопросом и что Вы будете изучать Библию специально и посоветуетесь об этой теме с другими учениками, и подготовите для них учение. Если это практический вопрос, убедитесь, что Вы не даете практический совет от себя (вот, что тебе нужно сделать), но с помощью отрывков из Библии объясняете волю Бога и что у них есть выбор: поступить как мир или поступить как Иисус, говорите о том, что угодно Богу. Мы хотим, чтобы подростки не действовали по нашему указанию, а действовали по своей вере и исходя из своей любви к Богу и понимания Библии.

Хотим напомнить Вам, что подростковые годы - это годы наибольшего стресса в жизни формирующегося человека. Это период полового созревания, период увеличения учебной нагрузки в средней школе, период интенсивного формирования мозга и эндокринной системы. Уже одно это делает готовность и желание наших подростков изучать Слово Бога достойным всяческого уважения. Постоянно передавайте им отношение Бога - Он это ценит.

Многие подростки будут говорить о том, что хотят креститься. Или в своей молитве будут просить Бога о том, чтобы “скорее креститься”. Постарайтесь в разговоре перевести фокус с момента крещения на жизнь, посвященную Богу. Пусть лучше их целью будет не день крещения, а твердая готовность следовать за Христом всю жизнь. Помогите им понять, что Бог хочет не просто чтобы они крестились, а чтобы они стали последователями Иисуса. 1 Тимофею 2:3-5 говорит, Бог хочет, чтобы каждый человек был спасен и познал истину. Они будут спасены при условии, что после крещения будут продолжать пусть Христа до конца жизни. Им лучше поставить цель стать учеником, последователем Христа, а ученики Иисуса обязательно крестятся, но после дня крещения перед ними будет лежать вся жизнь, поэтому даже изменение этой цели - крещение, на цель - стать учениками Христа уже будет прекрасным влиянием на жизнь подрастающего молодого человека. Поделитесь об этом с родителями, чтобы помочь им дать ребенку правильную цель.

Молитесь в начале занятия о том, чтобы Бог открыл сердце, чтобы Слово влияло, чтобы ничто из сказанного не осталось без плода, чтобы узнав о Христе, подросток полюбил Бога и однажды принял твердое решение стать учеником Христа.

Пусть сам подросток молится в заключение после занятия. То, о чем он молится, насколько глубоко, насколько его молитва связана с тем, что Вы только что изучали, покажет Вам что-то о его вере, о его духовном пути и росте отношений с Богом.

Каждый подросток уникален и достоин уважения, а также того, чтобы быть интересным - ведь Бог создал его вечную душу. Считайте возможность изучать Библию с подростком привилегией и возможностью служить и быть частью потрясающего замысла Бога о спасении души этого человека.

Включите жизнь этого подросткового ребенка в свои молитвы. Знайте, что происходит в его семье. Запланируйте прийти в гости. Молитесь, чтобы Бог использовал Вас, чтобы вдохновить этого ребенка больше познавать Христа, чтобы впоследствии он принял решение последовать за Ним, стать учеником Христа.

ЗАНЯТИЕ 1 (Вводное)

На заметку тому, кто проводит занятие:

Цель: найти “точку отсчета” - когда, как и почему подросток поверил в Бога.

Большинство наших подростков - “дети Царства”, с самого детства они - часть христианских верующих семей и слышат о Боге. До поры, до времени они верят в Бога по инерции - они разделяют веру своих родителей. Но каждый из них сталкивается с моментом, когда они приходят к осознанной вере в Бога. Чаще всего, каждый из них может озвучить момент, когда они сознательно поверили в Бога. Порой они могут озвучить и то, что этому предшествовало.

Некоторые из подростков уже в тигрином возрасте начинают задумываться - почему и зачем они верят в Бога? А верят ли они в Бога вообще? Почему и зачем они ходят в Церковь? Некоторые задумаются обо всем этом только в подростковом возрасте. Но часто, если они изъявили желание заниматься Библией - это значит, что они уже начали задумываться над этими вопросами.

Цель первой, так называемой вводной встречи занятий по Библии - “прощупать почву”, найти “точку отсчета” - понять, где сейчас Ваш подросток, почему он хочет изучать Библию.

ВАЖНО, что Вы также будете сперва много и глубоко и уязвимо делиться о себе. Это и поможет подросткам понять, о чем Вы спрашиваете (они иногда искренне не понимают, что мы от них хотим), и также поможет им самим быть открытыми.

Наблюдайте, молитесь, поддерживайте, замечайте, хвалите за глубину, за открытость, благодарите за доверие, проявленное подростком в готовности рассказать о том, что у него/нее на душе. Бог благословит нашу любовь и долготерпение Христово.

Характер Иисуса

Похвалите подростка за то, что он захотел встретиться и изучать Библию. Скажите, что очень рады его решению.

Цель нашей встречи сегодня глубже познакомиться и узнать друг друга.

Я очень рад(-а), что ты захотел(-а) изучать Библию. Расскажи, почему ты хочешь изучать Библию?

Обязательно похвалите подростка за его причины изучать Библию.

Я хочу рассказать тебе свою историю отношений с Богом...

Расскажите, как, когда, при каких обстоятельствах Вы поверили в Бога. Подробно и глубоко. Расскажите свою историю с Богом. Каким Вы представляли Бога в разные периоды своей жизни.

Расскажите, как Вы попали в церковь Христа. Как Вы это восприняли. Как и почему захотели остаться среди учеников. Как и почему начали изучать Библию. Расскажите обо всем процессе изучения Библии, что было легко, что было сложно. Может были какие-то сомнения и вопросы. Как и почему Вы решили стать последователем Иисуса.

Как менялось Ваше представление о Боге с течением времени и духовного взросления до сих пор. Что влияло на изменение вашего представления о Боге в разное время. Какие отношения с Богом у Вас сейчас. (Говорите не о практической части отношений - не о том, как и сколько Вы молитесь или изучаете Библию - а о Вашем отношении в сердце к Христу, как это влияет на Вашу жизнь.)

А теперь расскажи, пожалуйста, свою историю с Богом. Когда ты поверил(-а) в Бога?

Каким ты представляешь себе Бога?

Что тебе больше всего нравится в Боге?

Есть ли у тебя какие-то вопросы о Боге?

Есть ли какие-то темы, которые тебе было бы интересно узнать из Библии?

Темы, которые мы будем с тобой изучать на протяжении наших встреч - это характер Иисуса. Мы будем рассматривать разные черты Его характера.

Бог хочет, чтобы мы Его любили. Но очень сложно по настоящему любить того, кого плохо знаешь. Согласен(-на)? Поэтому мы с тобой и будем изучать об Иисусе.

Давай прочитаем 2 отрывка о характере Иисуса.

Открывая свою Библию, давай читать вместе. Предлагаю тебе записать отрывки и основные мысли, которые тебе помогут снова вернуться к нашему занятию позже, а также - если вдруг ты захочешь поделиться об этом с кем-то из своих друзей.

к Галатам 5:22-23

Здесь говорится о плодах Святого Духа. В характере Иисуса есть каждый этот плод и каждый представлен в совершенстве. Мы поговорим о каждом этом плоде отдельно на последующих встречах.

Самое главное в нашей жизни - это узнать Бога. Узнать Его мы можем только через Христа.

Например, есть ли у тебя подруга, которую ты очень любишь? Есть ли кто-то, твой самый любимый человек? И когда ты рассказываешь о нем кому-то, ты говоришь: "Если ты с ней/ним познакомишься... Когда ты ее/его узнаешь - ты тоже ее полюбишь! Он(а) особенная!" Этот человек привлек тебя именно теми качествами, в которых отражается Бог и Иисус. Своей добротой или милостью, или поддержкой, или любовью к тебе... Я обещаю тебе, если ты узнаешь Бога, какой Он есть, ты не сможешь не откликнуться на Его бесконечную любовь к Тебе. Ты захочешь быть ближе к Нему, ты захочешь знать его больше и больше и будешь хотеть общаться с Ним, подражать Ему.

1 Коринфянам 13:4-7

В Библии говорится, что Бог - это любовь. Поэтому мы можем заменить слово "любовь" в этом отрывке на "Иисус". Давай так и прочитаем отрывок еще раз: заменим слово "любовь" на "Иисус".

Мне больше всего нравятся следующие черты характера и личности Иисус, описанные в этом отрывке: *(поделитесь)*. А тебе какие нравятся больше всего?

Мы все созданы по образу и подобию Бога. И у каждого из нас есть какие-то качества Иисуса, которые сильны в нас. Бог нас уже одарил тем, что это в нас есть.

В моем характере - как в характере каждого человека - есть сильные и слабые стороны. Мои сильные стороны это - *(назовите)*. И я благодарен Богу за то, что Он создал меня таким.

(Если Вы знаете подростка хорошо) Я вижу, что в тебе проявляются следующие качества Иисуса....

(Если Вы не знаете подростка хорошо) Поделись, какие у тебя есть сильные стороны характера?

(Ответы)

Это все Бог проявляется в тебе качествами, о которых мы как раз и будем изучать о Христе.

Поблагодарите за ответы. В конце встречи помолитесь вместе.

Домашнее задание:

Выучить наизусть на выбор один из отрывков: 1 Коринфянам 13:4-7 или Галатам 5:22-23.

ЗАНЯТИЕ 2: Любовь Христа

Прочитайте введение для того, кто проводит занятие.

ХАРАКТЕР ИИСУСА

ЛЮБОВЬ БОГА ПРОЯВИЛАСЬ ЧЕРЕЗ ХРИСТА

В начале узнайте, как прошло предыдущее занятие. Поддержите подростка словами о том, что его желание изучать Слово о Христе очень ценно в глазах Бога, который смотрит прежде всего на сердце.

Попросите рассказать наизусть выбранный ими отрывок (Галатам 5:22-23 или 1 Коринфянам 13:4-7).

Если это ваше первое занятие с этим подростком - расскажите историю своих отношений с Богом.

Расскажите, как, когда, при каких обстоятельствах Вы поверили в Бога. Подробно и глубоко. Расскажите свою историю с Богом. Каким Вы представляли Бога в разные периоды своей жизни.

Расскажите, как Вы попали в церковь Христа. Как Вы это восприняли. Как и почему захотели остаться среди учеников. Как и почему начали изучать Библию. Расскажите обо всем процессе изучения Библии, что было легко, что было сложно. Может были какие-то сомнения и вопросы. Как и почему Вы решили стать последователем Иисуса.

Как менялось Ваше представление о Боге с течением времени и духовного взросления до сих пор. Что влияло на изменение вашего представления о Боге в разное время. Какие отношения с Богом у Вас сейчас. (Говорите не о практической части отношений - не о том, как и сколько Вы молитесь или изучаете Библию - а о Вашем отношении в сердце к Христу, как это влияет на Вашу жизнь.)

к Галатам 5:22-23 - Открывай Библию, давай читать вместе.

Ты уже знаешь этот отрывок и знаешь о том, что каждый плод Святого духа, который упоминается здесь, в совершенство представлен в характере Иисуса.

Сегодня мы начнем изучать более подробно каждую эту черту и начнем с любви.

Как ты понимаешь, что такое любовь?

Как ты охарактеризуешь любящего человека?

В греческом языке было несколько слов, которые обозначали слово “любовь”. Одно из них - это **ἀγάπη** (агапе) - любовь жертвенная. Сегодня мы поговорим с тобой именно о такой любви, именно это слово употребляется в Галатам 5. Запиши это слово и его значение.

Как ты думаешь, зачем пришел Иисус?

Давай прочитаем один отрывок: **от Иоанна 1:18**

Какая причина того, что Иисус пришел в наш мир, исходя из этого отрывка? *(Чтобы показать нам Бога)*

Есть ли в твоей жизни кто-то, кого ты любишь? Как ты относишься к этим людям? *(Забочусь, поддерживаю, общаюсь, хочу для них самого лучшего!)*

Прочитаем еще один отрывок: **1 Иоанна 4:7-10**

Исходя из этого отрывка, каким одним словом можно охарактеризовать Бога? *(Любовь)*

Что Иоанн говорит о том, как Иисус показал нам Любовь Бога? *(Отдал Свою жизнь)*

В чем была цель этой любви? *(Чтобы люди спаслись)*

Удивительно, что любовь Иисуса была не в том, чтобы говорить приятные слова и давать хорошие чувства, поддерживать людей; суть ее была в том, чтобы помочь человеку попасть на небеса.

Почему это было основным желанием Иисуса? Чье отношение Он передал нам? (*Отношение Бога Отца*)

1 Тимофею 2:3-4

Бог есть Любовь. Это именно Он, источник нашего спасения, пожелал прийти к нам в образе Иисуса. Чего желает Бог для каждого человека? (*Спасения и познания истины*).

(Поделитесь с подростком, насколько Вы благодарны за любовь Бога, проявленную к Вам во Христе).

А как ты думаешь, в чем проявляется любовь Бога к тебе лично? Чего желает для тебя Бог? (*Спасения, отдал Иисуса, заботится обо мне*)

Точно, это так и есть. Это замечательно, что ты это понимаешь и веришь в любовь Бога. Это очень ценно в глазах Бога.

Заключение:

Какие мысли и чувства есть у тебя относительно нашего изучения?

Что ты понял о любви Христа?

Как это влияет на твое желание узнать Его больше и приблизиться к Нему?

У тебя есть какие-то вопросы? Об изученном? Вообще о Боге? Или о каких-то ситуациях в твоей жизни?

Домашнее задание:

Подумай о том, как Бог проявил свою любовь к тебе лично.

Напиши письмо Богу с благодарностью за Его любовь и за то, как она проявилась через Христа. Сохрани эту молитву - однажды, когда ты станешь взрослее, твое нынешнее отношение к Богу может поддержать тебя и укрепить в вере.

ЗАНЯТИЕ 3: Радость Христа

На заметку тому, кто проводит занятие:

Если Вы еще не прочитали - прочитайте, пожалуйста, введение и предыдущее занятие и заметки к нему.

Готовясь к этому занятию, молитесь, чтобы Бог действовал через Вашу веру и сердце в жизни этого подростка.

Занятие о радости Христа может поднять пласт проблем в семье подростка, а также в школе. Не относитесь к трудностям подростка легко, не делайте шуточных замечаний о его обстоятельствах. Не обещайте ему, что его трудности закончатся, и не говорите, что “все будет хорошо”.

Скорее всего те, кто рос в церкви, уже столкнулись с испытаниями за веру. Пока что это было в чем-то за веру их родителей, но в чем-то уже они проявляют свою личную веру. Им нужно много поддержки - их психика находится в периоде взросления личности к принятию и смешиванию с толпой, их духовный настрой предполагает, что они будут “не от мира сего”.

Когда Вы делитесь об испытании, не нужно призывать подростка к каким-то действиям и правильным “духовным” реакциям. Цель - показать им пример Христа, чтобы они узнали, как Он поступал.

Доверьтесь Богу - Его слово - живо и действенно. Оно острее меча. И Слово это во плоти и есть Христос и вся Его жизнь! Помните, что слова Писания: Слово не остается бесплодным, оно сеется и исполняет то, для чего Бог послал его... Наша с вами задача: сеять. Не нужно вытягивать из земли насильно ростки, если они еще не проросли. Всему свое время.

Характер Иисуса РАДОСТЬ ХРИСТА

В начале узнайте, как прошло предыдущее занятие. Поддержите подростка словами о том, что его желание изучать Слово о Христе очень ценно в глазах Бога, который смотрит прежде всего на сердце. И что Бог на самом деле любит его.

Спросите, как он/она чувствовали себя, когда записывали свою молитву благодарности Богу за Его любовь? (Это было его домашним заданием.)

Если это ваше первое занятие с этим подростком - расскажите историю своих отношений с Богом.

Расскажите, как, когда, при каких обстоятельствах Вы поверили в Бога. Подробно и глубоко. Расскажите свою историю с Богом. Каким Вы представляли Бога в разные периоды своей жизни.

Расскажите, как Вы попали в церковь Христа. Как Вы это восприняли. Как и почему захотели остаться среди учеников. Как и почему начали изучать Библию. Расскажите обо всем процессе изучения Библии, что было легко, что было сложно. Может были какие-то сомнения и вопросы. Как и почему Вы решили стать последователем Иисуса.

Как менялось Ваше представление о Боге с течением времени и духовного взросления до сих пор. Что влияло на изменение вашего представления о Боге в разное время. Какие отношения с Богом у Вас сейчас. (Говорите не о практической части отношений - не о том, как и сколько Вы молитесь или изучаете Библию - а о Вашем отношении в сердце к Христу, как это влияет на Вашу жизнь.)

к Галатам 5:22-23 - Давай читать вместе. Этот отрывок тебе уже знаком :)

Сегодня мы поговорим про следующее качество характера Иисуса: про радость.

В этом отрывке используется греческое слово **χαρά** (хара), которое означает радость, восторг, ликование.

Как ты объяснишь, что такое радость?

Как ты охарактеризуешь радостного человека? Ликующего человека?

Радость - это то качество характера Иисуса, которое идет вторым после любви. Конечно же, любовь - это основное качество Бога и Христа. Но интересно, что далее идет радость.

Это не может быть случайным, потому что Дух Святой направлял руку Апостола Павла.

Попробуем вместе поразмышлять о том, почему Бог поставил радость на второе место сразу после любви...

Когда мы думаем о жизни Иисуса, какой она была для Него? Что чаще было в его жизни? Какие события?

Чаще всего Он испытывал трудности, испытания, противостояния...

Только представь, ты выбираешь людей, учишь их, а они тебя не понимают... Власти против тебя... Твои родные против тебя... Народ, которому ты - Царь, отказывается от тебя...

В каком настроении находился бы человек, у которого была такая жизнь?

В каких ситуациях из жизни Иисуса тебе было бы трудно радоваться?

У меня в жизни есть испытание... *(Поделитесь об одной трудной ситуации из Вашей жизни. Не слишком подробно. Большие делитесь не о ситуации, а о том, насколько Вам помогает то, что Иисус проходил такие ситуации с радостью. И мог полагаться на Бога. Перед тем, как проводить занятие посоветуйтесь с лидером подростков, стоит ли делиться об этой ситуации с подростком. Делитесь о своих чувствах, не нужно призывать подростка к каким-то действиям или правильным "духовным" реакциям.)*

Какие ситуации есть в твоей жизни, из-за которых тебе трудно радоваться?

Выслушайте и поддержите подростка. Скажите, что Бог знает обо всех его трудностях - так же, как знал о трудностях Иисуса. И что эти ситуации, которые он проходит, действительно трудные.

Скажите подростку, что Вы гордитесь тем, как он/она проходит через эти испытания.

Если с вами есть подростки, которые помогают, пусть они поделятся о своих испытаниях. Это должно поддержать подростка и дать ему чувство, что каждый ученик проходит через трудные времена. Что есть кто-то, кто его понимает и может поддержать, и даже дать совет.

Но оказывается Иисус при всех своих испытаниях в первую очередь был наполнен именно радостью! Хотя Он был такой же человек, как и мы с тобой.

Прочитаем **к Евреям 1:8-9**.

Что здесь сказано?

В каком случае обычно нам радостно?

Когда у нас что-то получается, когда кто-то делает что-то хорошее для нас...

Приведите пример ситуации, когда Вы были очень рады.

Приведи пример ситуации, когда ты был очень рад в последнее время или вообще?

Давайте посмотрим, что Иисус говорит о радости?

Откуда была Его радость?

от Луки 10:17-24

Чему радуется Иисус?

Чему Он учит радоваться учеников? *(Радость от того, что имена записаны на небесах. Радость спасения. Радость познания Бога.)*

от Луки 15:3-7

Что радуется Иисуса? *(Спасение души человека.)*

Заключение:

Какие мысли и чувства есть у тебя относительно нашего изучения?

Что ты понял о радости Христа?

Как это влияет на твое желание узнать Его больше и приблизиться к Нему?

Домашнее задание:

Найди по симфонии в Евангелиях слово "радость" и слова однокоренные с ним. Прочитай и выпиши 3-5 отрывков, где это относится к Иисусу. Запиши, что ты понимаешь из них.

Попроси помощи родителей, если не справишься сам/а.

Практическое применение для учеников Христа:

Постарайтесь в часы успеха и достижений, переносить свой фокус не на результат, а на тот факт, что вы - дитя Бога и запечатлены во Христе. Найдите отрывки из Библии, которые относятся к обещаниям, служащим основанием для Христовой радости. Они помогут сохранять радость и в трудные времена. Выучите один из них наизусть. Пример - отрывки из Римлянам 8 о любви Бога и о Его благой воле о нас.

ЗАНЯТИЕ 4: Мир Христов

На заметку тому, кто проводит занятие:

Занятие о мире - очень вдохновляющее. И в то же время оно очень ярко показывает пример того, как Иисус полагался на Бога и не смотрел на внешние обстоятельства. В жизни каждого человека есть обстоятельства, которые выбивают его из колеи. Постарайтесь не сравнивать обстоятельства жизни подростка и Христа, а также не нужно на данном этапе призывать ребенка реагировать как Иисус. Больше обратите внимание на то, каким образом Иисусу удавалось сохранять мир. Перечитайте обращение к тому, кто проводит занятие.

Характер Иисуса МИР ХРИСТОВ

Узнайте, как получилось выполнить домашнее задание по занятию Радость Иисуса.

Что было сложно, что было легко?

Помогал ли кто-то из взрослых?

Какие мысли у тебя возникли после выполнения задания о радости?

к Галатам 5:22-23 - Давай читать вместе.

Сегодня мы поговорим про следующее качество характера Иисуса: про мир, который наполнял Его.

В этом отрывке используется греческое слово *εἰρήνη* (эйрини), мир, безопасность, покой.

Интересно, что после радости идет мир.

Как ты думаешь, почему сделан акцент именно на мире и спокойствии Иисуса?

Как ты опишешь, охарактеризуешь человека, у которого в сердце царит мир и спокойствие?

Как называется состояние, когда мы теряем мир и чувствуем беспокойство и напряжение внутри? (*Стресс, напряжение, беспокойство*)

Что вызывает у нас стресс или напряжение или беспокойство?

Разные сложные ситуации и когда что-то идет не так, как нам хотелось бы...

Я обычно склонен терять мир и впадать в беспокойство в таких ситуациях... (*Поделитесь о том, что обычно вызывает беспокойство у вас, что вызывало беспокойство в подростковом возрасте.*)

Что обычно вызывает стресс у тебя?

В школе, дома, в отношениях с друзьями?

Для Иисуса мир и покой были очень важными качествами, наверное, потому что в Его жизни как раз было множество ситуаций, когда многие из нас впали бы в беспокойство... И у Него часто было такое искушение!

Представь, если бы ты знал, что что-то ужасное случится с тобой в будущем, что это сложно, трудно и больно. Насколько трудно было бы тебе оставаться спокойными и не переживать об этом? Это очень тяжело.

Давай прочитаем про одну из таких ситуаций в жизни Иисуса: Открой **Матфея 26:1-2**

Когда Иисус окончил все слова сии, то сказал ученикам Своим: вы знаете, что через два дня будет Пасха, и Сын Человеческий предан будет на распятие. (От Матфея святое благовествование 26:1, 2 SYNO)

Что ты думаешь об этом отрывке?

В чем проявляется мир Иисуса?

Давай посмотрим еще один пример - в тот же день немного позже: **Матфея 26:20-21**.

Когда же настал вечер, Он возлег с двенадцатью учениками; и когда они ели, сказал: истинно говорю вам, что один из вас предаст Меня. (От Матфея святое благовествование 26:20, 21 SYNO)

Что ты думаешь о Его внутреннем покое?

Еще один отрывок рассмотрим - это уже на следующее утро: от **Матфей 26:59-64**.

Главные священники вместе со всем синедрионом пытались добиться лжесвидетельства против Иисуса, чтобы предать Его смерти, но не находили ничего, хотя лжесвидетелей было много. Однако позже появились ещё два лжесвидетеля, которые сказали: «Этот Человек утверждал: „Я могу разрушить храм Божий и восстановить его в три дня”». Тогда встал первосвященник, и сказал Христу: «Почему не отвечаешь? Что означает свидетельство этих людей против Тебя?» Но Иисус молчал. Первосвященник сказал Ему: «Заклинаю тебя Богом живым, скажи нам, Христос ли Ты, Сын Божий?» Иисус сказал ему: «Ты сам сказал это; и всё же, скажу тебе, что отныне увидите Сына Человеческого, сидящего по правую руку от Всевышнего и идущего на облаках небесных». (Матфей 26:59-64 RSP)

Как же Иисус сохранял мир и покой? Как ты думаешь, что помогало ему?
Надежда на Любовь Бога и доверие Ему, молитва.

Замечательно, что из Евангелий можно узнать так много о Христе. О том, какой Он!
Давай прочитаем вместе теперь от **Марка 1:32-39** и **Луки: 5:15-16** и узнаем что-то об Иисусе.

С наступлением вечера, после захода солнца к Нему привели всех больных и бесноватых. Весь город собрался у дверей. И Он исцелил многих людей, страдавших различными болезнями, и изгнал много бесов. Но Иисус запретил бесам говорить, так как знали они, кто Он такой. Ранним утром, когда было ещё темно, Иисус вышел из дому и направился в уединённое место и там молился. Симон же и те, кто был с Ним, пошли искать Его и когда нашли, то сказали Ему: «Все Тебя ищут». Он сказал им: «Давайте пойдём в близлежащие города, чтобы Я мог и там проповедовать, так как для этого Я пришёл». И Он пошёл по всей Галилее, проповедуя в их синагогах и изгоняя бесов. (Марк 1:32-39 RSP)

Как вы думаете, почему Иисус исцелил этих нуждающихся в помощи людей?
(Он любил их и сострадал им).

Но какая цель какая Миссия было у Него на земле? Он США говорит о этом - проповедовать Благою весть Нового завета. Какие факты мы видим в тексте? город собрался у дверей, толпы больных людей, в надежде... Может быть Он исцелял их всю ночь... Не сказано вообще - ложился ли Он спать... Но с наступлением утра Он уходит, чтобы молиться одному. Каким
Он возвращается? С твердой решимостью продолжать свое служение, делать то, для чего Он пришел, а это - проповедь, а не исцеление каждого нуждающегося.

Как выдумаете о себя чувствовал после того, как город собрался у дверей, и он служил нуждам людей, видя их сердца, зная, как это изменит и жизни и понимая, что он не сможет помочь каждому? Может быть он не спал всю ночь... Может быть он просто не мог спать, понимая, что сострадал этим людям, но у Него другая цель...
Куда Он идет, чтобы обрести мир?
(В уединенное место молиться)

Молва об Иисусе распространялась всё больше и больше, и множество народа приходило слушать Его и исцеляться от своих болезней. Иисус же часто уходил в пустынные места и молился. (Лука 5:15, 16 RSP)

Что можно узнать об Иисусе из этих отрывков?

И напоследок, небольшая поддержка для нас. Прочитаем от **Иоанна 14:27**:

Мир Я вам оставляю. Мой мир Я даю вам, но не так, как мир даёт, даю Я вам. Да не смутятся сердца ваши и да не устрашатся. (Иоанн 14:27 RSP)

Что ты можешь сказать о мире Иисуса?

Какие чувства и мысли у тебя возникли при нашем изучении? Как это влияет на твое желание знать Его и быть ближе к Нему?

В заключение пусть подросток помолится.

Домашнее задание:

Найди в симфонии отрывки из Нового завета со словом мир, покой. Выпиши несколько, которые относятся к нашей теме.

Запиши, как ты понимаешь эти отрывки.

Практическое применение для учеников Христа:

Иисусу помогали Его отношения с Богом, молитва помогала Ему найти покой в самых сложных обстоятельствах жизни. Какой же была Его молитва в Гефсимании? Матфея 26:36-46? Честной, настойчивой, смиренной и сфокусированной на воля Бога.

Дух Святой через Апостола Павла дает практический совет ученикам в тревожные моменты: Филиппийцам 4:4-9. Выпишите какой должна быть наша молитва в моменты беспокойства, глядя на пример Христа и на направление из Филиппийцам для Его учеников. Подумайте о том, что беспокоит вас в настоящее время, выпишите эти вещи в свой молитвенный дневник и молитесь об этом такой молитвой, которой вы научились, подражая Христу в Его стремлении к внутреннему духовному миру.

ЗАНЯТИЕ 4: Долготерпение Иисуса в испытаниях

Прочитайте обращение “На заметку тому, кто проводит занятие” в начале серии.

Характер Иисуса ДОЛГОТЕРПЕНИЕ В ИСПЫТАНИЯХ

Поддержите подростка в начале занятия, отметьте, что Богу нравится, что он стремится изучать Библию, что хочет понять Бога через Христа.

Спросите, сложно ли было выполнить домашнее задание. Обсудите, какие отрывки он выбрал для объяснения и понимания. Поддержите его стремление исследовать Библию.

Если вы впервые изучаете с ним Библию, расскажите историю вашего обращения. Расскажите о том, какое место занимает Иисус в вашей жизни в настоящее время.

Спросите подростка, как меняется его отношение к Иисусу, к Библии по мере изучения характера Иисуса. Что из всего изученного в Характере Иисуса до сих пор больше всего тронуло его сердце.

Галатам 5:22-23

После любви, радости и мира и указано долготерпение. Здесь используется греческое слово **μακροθυμία** (макротумия), которое переводится как долготерпение, великодушие, терпеливость, стойкость, выдержка.

Сегодня мы будем изучать о долготерпении Иисуса.

Мы рассмотрим несколько отрывков, которые говорят о том, как Иисус проявлял долготерпение в трудностях.

Иисусу постоянно приходилось проявлять долготерпение.

Но с чего все началось?

Мы сделаем вступление, которое нужно нам, чтобы понять что-то важное о долготерпении. Это вступление написал Иаков.

Ты знаешь, кто такой был Иаков, который написал послание Иакова?

Это был не Апостол Иаков, это был родной брат Иисуса. Который тоже стал Его учеником после распятия и воскресения Христа. До этого он был одним из тех, кто преследовал Иисуса и не верил, что Он - Мессия, он объявлял Его сумасшедшим. Он, наверняка, наблюдал за жизнью Иисуса и видел Его долготерпение.

Иакова 1:2-4 - Давай прочитаем вместе. Запиши этот отрывок.

Иаков - родной брат Иисуса, который тоже потом стал Его учеником - пишет о долготерпении, которое приходит при прохождении испытаний.

Что можно сказать о долготерпении? Оно необходимо для нашей веры. Эта мысль поможет нам при изучении следующего отрывка.

Открой Матфея 4:1-11

Первый раз мы читаем о проверке долготерпения Иисуса, которая пришла сразу после крещения.

Зачем он отправился в пустыню? *(Для испытания.)*

Как Иисус тренировал свое долготерпение? *(Он испытывал свою веру, Он был открыт к испытаниям, которые Его поджидали.)*

В каком случае появляется долготерпение? *(Когда ты не перестаешь думать и поступать правильно, даже когда тяжело.)*

Кто испытывает нас? Кто посылает искушения? *(Сатана.)*

В какой ситуации сатана чаще всего приходит? В какой ситуации сатана пришел к Иисусу?

(Когда Ему было трудно и когда Он был один.)

Как Иисус защищался от сатаны, проявляя долготерпение? Что Ему помогло? Что служило оружием? Что дало силы оставаться верным? *(Слово Бога, которое Он цитировал наизусть!)*

Как, ты думаешь, эта ситуация длиной в сорок дней повлияла на долготерпение Иисуса?
(Она закалила Его для дальнейшего служения.)

Какие мысли и чувства у тебя возникли, когда мы изучали о долготерпении Иисуса?
Как это влияет на твое желание узнать Его больше?

В следующий раз ты будешь изучать о долготерпении Иисуса в отношениях с людьми. Это отдельная тема.

Домашнее задание:

Выучить наизусть один из отрывков, с помощью которого Иисус защищался от сатаны: *Второзаконие 8:3 (вторая часть)*
Не хлебом единым жив человек, а всяким словом, исходящим из уст Божьих.

Как ты понимаешь этот отрывок? Что нужно человеку для жизни? Что является самым важным?

Слово Бога - духовная пища, а не плотская.

Изучай от Марка 8 и выпиши все отрывки с типичными ситуациями, когда Иисусу приходилось проявлять долготерпение в отношениях с людьми... Когда Его не понимали, когда не принимали, когда хотели чудес, а не учения, когда просто хотели быть с Ним вместе, не понимая зачем Он пришел.

ЗАНЯТИЕ 6: Долготерпение Иисуса в отношениях с людьми

Характер Иисуса ДОЛГОТЕРПЕНИЕ ИИСУСА В ОТНОШЕНИЯХ С ЛЮДЬМИ

Поддержите подростка в начале занятия. Поддержите его в желании изучать Слово и узнавать Христа. Спросите что порадовало его и что расстроило на этой неделе.

Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Предложите помолиться вместе с благодарностью Богу за хорошие события, которые приносят радость сердцу, и за трудности, в которых можно расти в долготерпении.

Попросите рассказать наизусть Второзаконие 8:3 - это было его домашнее задание.

Если вы впервые изучаете с ним Библию, расскажите историю Вашего обращения. Расскажите о том, какое место занимает Иисус в вашей жизни в настоящее время.

Я знаю, что заданием на дом было читать Марка 8. Давай вместе будем читать и ты будешь по ходу останавливаться и рассказывать о том, что ты выписал о долготерпении Христа.

Пусть подросток читает и останавливается там, где у него есть комментарий. Комментарий должен быть записан.

По окончании прочтения, задайте вопрос:

Что объединяет все эти ситуации? (Они происходили в отношениях с людьми, которым не хватало веры и понимания.)

Поговорите о словах Иисуса, которые показывают, что Ему было нелегко, что Он был разочарован:

Луки 8:11-12, 15-21, 32-33.

Люди очень часто разочаровывали Иисуса. Но несмотря на это, каким было Его отношение к ним?

Он проявлял долготерпение. Он принимал их в том состоянии веры, в котором они находились. Хотя, конечно же, это было не просто.

Какие мысли у тебя есть о долготерпении Христа?

Чье отношение к людям Он передает? (*Отношение Бога*).

Давай прочитаем 1 Петра 3:3-9

Прежде всего вы должны понять, что в последние дни появится немало наглых насмешников, которые будут поступать соответственно своим желаниям и станут говорить: "Где обещанное второе пришествие Христа? Ибо с самой смерти предков наших всё продолжает идти своим чередом, как и раньше, от начала творения!". Но утверждая такое, они забывают, что небо и земля существовали издавна. Земля создана из воды и существует благодаря воде по велению Божьему. Те же силы действовали, когда в далёком прошлом мир был затоплен водой и разрушен. Небеса же и земля, которые существуют сейчас, по тому же самому велению сохранены, чтобы быть уничтожены огнём. Сохраняются они до того дня, когда негодяи будут осуждены и уничтожены. Но не забывайте одного, дорогие друзья: с Богом день, словно тысяча лет, а тысяча лет, словно один день. Господь не откладывает исполнение обещания Своего, как считают некоторые, Он лишь проявляет к вам терпение, ибо не хочет ничего уничтожения. Наоборот, Он хочет, чтобы все покались и перестали грешить.

В чем проявляется долготерпение Бога и Христа по отношению к тебе?

Он дает шанс жить и узнать Его и спастись. Он хочет, чтобы я покался и перестал грешить.

Какие это чувства и мысли вызывает в тебе?

Давай помолимся вместе в заключение этого занятия с благодарностью Христу за Его пример долготерпения и Богу за долготерпение по отношению к нам лично. (*Помолитесь по очереди.*)

Домашнее задание:

Поделись с тремя людьми о том, что ты изучаешь о характере Иисуса, о том, что тебе больше всего нравится, что нового ты узнаешь. И спроси у них, что их вдохновляет в Иисусе, в Его характере и в отношении Бога к ним лично.

ЗАНЯТИЕ 7: Благодать Христа (1 часть)

Если вы еще не читали, прочитайте обращение “На заметку тому, кто проводит занятие” в начале серии.

Характер Иисуса 7 Благодать (Доброта) ХРИСТА

Поддержите подростка в начале занятия. Поддержите его в желании изучать Слово и узнавать Христа. Спросите как прошла его неделя.

Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Если вы впервые проводите занятие с этим подростком, похвалите его желание изучать Библию, спросите, что его сподвигло на это, и поделитесь о том, как вы начали изучать Библию, как стали учеником Христа - свою историю отношений с Богом - рассказывайте с перспективы узнавания Бога и Христа и отношения вашего сердца.

Сегодня мы переходим к следующему качеству характера Христа. Это удивительное качество - если учесть, что Христос показывает нам Бога - Всемогущего, Всезнающего, Всесильного. Бога, которого автор послания к Евреям называет “Бог наш - Огонь Поядающий”.

Давай повторим список плодов духа?

Галатам 5:22-23

Нашему Богу наряду с силой и властью присуще такое важное качество как благодать.

В этом списке греческое слово, которое переводится на русский “благодать” звучит так: **χρηστότης** (христотис).

Это слово обозначает доброту, честность, порядочность, “быть хорошим”, и подчеркивает именно **нежность в отношениях**.

Доброта и нежность. Это то, качество, которое больше всего привлекает человека к Богу. При всей серьезности миссии Иисуса, при тех испытаниях, которые Он проходил, Он оставался нежным наряду со Своей силой и властью.

Что тебе больше помогает почувствовать сожаление о плохом поступке: когда тебя ругают за то, что ты сделал плохого, или когда к тебе добры, и ласково говорят с тобой, не смотря на то, что ты сделал плохого?

Чаще всего - второе.

Иисус показал нам нежную доброту Бога. Давай прочитаем отрывок об этом: **Матфей 12:15-21**.

Что значит “камыш согнутого не сломает и светильника мерцающего не угасит”?

В другом переводе сказано: “трости надломленной не переломит, и льна курящегося не угасит, доколе не доставит суду победы” (От Матфея святое благовествование 12:20 SYNO).

Еще в одном переводе сказано:

Тростника надломленного и фитиля тлеющего....

Когда человека можно сравнить с надломленным тростником, с согнутым камышом?... *(Когда обстоятельства жизни надломли и согнули его... Когда ему тяжело. Когда ему нужна поддержка.)*

В моей жизни были обстоятельства, когда я чувствовал себя надломленным ... *(поделитесь уязвимо и открыто о том, как единственное на что Вы могли полагаться, была доброта и нежность Бога, проявленная и подтвержденная во Христе).*

У тебя были ситуации, когда у тебя нет сил сопротивляться бурям жизни, когда ты надломлен внутренне? Когда твоя вера и жизненная сила были на исходе, тлели как угасающая свечка... Когда тебе было тяжело?

(Внимательно выслушайте подростка, не принижайте значимость его личного опыта. Слушая, проявляйте сочувствие. Подросток может поделиться неожиданными ситуациями - разладами в семье, трудностями в школе, одиночеством в группе подростков - не удивляйтесь, не старайтесь переубедить его, если Вы считаете, что его чувства вызваны

необъективным взглядом. Просто слушайте.)

Видишь, даже в твоём юном возрасте, ты уже испытал трудности. Это сложные испытания. Особенно для такого молодого человека как ты.

Я хочу рассказать тебе одну притчу о доброте Бога. Может быть ты её слышал, но тогда послушай ещё раз. Она очень подходит под нашу тему.

Как-то раз одному человеку приснился сон. Ему снилось, будто он идёт песчаным берегом, а рядом с ним — Господь. На небе мелькали картины из его жизни, и после каждой из них он замечал на песке две цепочки следов: одну — от его ног, другую — от ног Господа.

Когда перед ним промелькнула последняя картина из его жизни, он оглянулся на следы на песке. И увидел, что часто вдоль его жизненного пути тянулась лишь одна цепочка следов. Заметил он также, что это были самые тяжёлые и несчастные времена в его жизни.

Он сильно опечалился и стал спрашивать Господа:

— Не ты ли говорил мне: если последую путём твоим, ты не оставишь меня. Но я заметил, что в самые трудные времена моей жизни лишь одна цепочка следов тянулась по песку. Почему же ты покинул меня, когда я больше всего нуждался в тебе?

Господь отвечал:

— Моё милое, милое дитя. Я люблю тебя и никогда тебя не покину. Когда были в твоей жизни горе и испытания, лишь одна цепочка следов тянулась по дороге. Потому что в те времена я нёс тебя на руках.

Знай, что Иисус и Бог никогда не будут жестокими и строгими к тебе в такие моменты. Бог проявляет нежную доброту. Он не ломает тебя, Он хочет тебя поддержать. Он - тот, на чью поддержку ты всегда можешь положиться.

Мы продолжим занятие о доброте Бога в следующий раз. Вот отрывки, которые я хочу тебе дать для личного изучения. Это несколько ситуаций, в которых Иисус проявлял свой характер и одна мысль из послания Апостола Петра.

Запиши себе для изучения следующие отрывки:

Иоанна 8:1-8, Марка 10:17-23, 2 Петра 1:3.

Какие мысли и чувства вызвало в тебе наше сегодняшнее изучение?

Как это повлияло на твоё желание знать Иисуса и быть ближе к Богу?

Давай помолимся в заключение. *(Пусть сначала молится подросток, затем вы).*

В заключение поддержите подростка: Ты - молодец. Я очень рад(а), что могу помогать тебе изучать о Христе.

Домашнее задание:

Читай выписанные отрывки. Выпиши, что ты понимаешь об Иисусе из них.

ЗАНЯТИЕ 8: Благодать Христа (2 часть)

Поддержите подростка в начале занятия. Поддержите его в желании изучать Слово и узнавать Христа. Спросите как прошла его неделя. Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Если вы впервые проводите занятие с этим подростком, похвалите его желание изучать Библию, спросите, что его сподвигло на это, и поделитесь о том, как вы начали изучать Библию, как стали учеником Христа - свою историю отношений с Богом - рассказывайте с перспективы узнавания Бога и Христа и отношения вашего сердца.

Когда мы были детьми, когда были помладше - как мы отличали злых героев от добрых в мультфильмах, например?

1. По их внешнему виду было видно - выражение лица, одежда, иногда даже искажение формы из тела.
2. По тому каким голосом они говорили. Нежным спокойным голосом.

Верно - доброта сердца обычно отражается на лице человека и в Его голосе. Можно сказать одни и те же слова - и они могут звучать по доброму или звучать не по-доброму. В чем будет разница?

Давай попробуем поздороваться друг с другом так, чтобы приветствие, сказанное одними и теми же словами, звучало по-разному - один раз по-доброму, а второй раз не по-доброму. *(создайте легкую обстановку, смейтесь вместе - если есть и другие ученики на вашем занятии - пусть каждый и вы в том числе сделаете это маленькое задание).*

А теперь давай попробуем сказать друг другу, глядя в глаза, “я тебя прощаю”, чтобы это тоже звучало по-доброму и не по-доброму.

Давайте обсудим - в чем была разница? Как кто себя чувствовал?

В интонации, в выражении лица, в тоне голоса...

Иисус во всем проявлял нежную доброту к людям.

Я знаю - читала прошлый урок - что вы говорили о состоянии надломленности. И как Бог относится к тем, кто надломлен? (Бог относится с добротой и нежностью, бережно, Он не хочет нас сломить, как тросточку через колено).

Какие мысли и чувства вызвала у тебя притча о следах на песке?

(Поделитесь с подростком о том, какие чувства эта притча вызывает в вас, были ли моменты в жизни, когда она была для вас особенно актуальна? Как этот образ помог вам понять отношение Бога к вам?)

Мы посмотрим на две ситуации, которые тебе были заданы. Давай поделись, какие мысли возникли у тебя при изучении Иоанна 8:1-8. Прочитай этот отрывок, и расскажи, что ты записал.

Иоанна 8:1-8,

Иисус отправился на гору Елеонскую. Рано утром Он снова вошёл во двор храма, и весь народ пришёл к Нему; Он же сел и стал поучать их. Законники и фарисеи привели к Нему женичину, пойманную во время супружеской измены, поставили её перед народом, сказав Ему: «Учитель, эту женичину застали, когда она изменяла мужу. Закон Моисея велит нам побивать таких женицин камнями. А что Ты скажешь?» Они спросили, чтобы подловить Его и обратить Его ответ против Него же. Но Иисус нагнулся и стал писать пальцем на земле. Они продолжали спрашивать Его. Тогда Он поднялся и сказал им: «Тот из вас, кто без греха, пусть первым бросит в неё камень». И снова, нагнувшись, стал писать на земле. Услышав это, старшие из них стали расходиться, а за ними последовали и остальные; и Иисус остался один с женичиной, которая всё ещё стояла перед Ним. Иисус поднялся и спросил её: «Куда же все ушли? Разве никто не осудил тебя?» Она ответила: «Никто, Господин». Иисус сказал: «Я тоже не осуждаю тебя. Иди и впредь не греши».

Сначала пусть подросток скажет все свои комментарии. Дополните его - согласитесь с тем, что он сказал. Это поддерживает. Если подросток не упомянул какую-то мысль, тогда дополните из своих мыслей, а также из мыслей ниже.

Можно ли сказать, что эта женщина была сломлена, как то состояние, которое ты обсуждал на прошлом занятии? В чем проявилась доброта Иисуса? Представьте, каким голосом он говорил эти слова испуганной виноватой женщине? Спокойным и добрым голосом... И не сказано, раскаялась она или нет, когда ее поймали... Ясно было, что она очень испугана.

Когда мы виноваты в чем-то и запутан и испуган - как вы хотели бы, чтобы с вами разговаривали?

Как ты думаешь, Бог смотрит на тебя, когда ты в таком состоянии? Именно так как Иисус в этой ситуации.

И еще одна ситуация из Марка 10.

Давай прочитаем вместе. (прочитайте 17-23). Какие мысли ты записал?

Когда Он уже собрался в путь, к Нему подбежал человек, преклонил колени и спросил Его: «Учитель добрый, что я должен сделать, чтобы обрести вечную жизнь?» Иисус ответил ему: «Почему ты называешь Меня добрым? Никто не добр, кроме одного лишь Бога. Ты знаешь заповеди: „Не убивай, не прелюбодействуй, не кради, не лжесвидетельствуй, не мошенничай, почитай отца и мать”». Человек сказал Ему: «Учитель, я следую этому с юности». Иисус посмотрел на него и сказал с любовью: «Одного тебе не хватает. Пойди, продай, что у тебя есть, затем раздай деньги бедным и обретёшь награду на Небесах. Тогда приходи и следуй за Мною». Но при этих словах тот переменялся в лице и отошёл опечаленный, потому что был очень богат. Иисус поглядел вокруг и сказал Своим ученикам: «Как трудно тем, кто богат, войти в Царство Божье!»

Что Иисус ответил юноше, когда тот назвал его добрым?

Только Бог добр.

И когда юноша сказал, что старается выполнять все с малых лет (как многие из вас), что Иисус сказал ему? Раздай всё.

Каким вы думаете голосом и как Иисус сказал это?

С любовью, добрым спокойным голосом.

Думаете, Иисус знал, как отреагирует юноша? (Знал.)

Он знал, что тот не будет готов, но он все равно ему сказал! И он сказал с любовью... Иисус не обиделся на юношу, который не был готов последовать за Ним, Он сожалел, но был добр к нему. Каким голосом вы думаете Он сказал ему эти слова? Строгим или добрым, мягким?

Как Иисус относится к тем, кто не последовал за Ним, у кого мало веры?

С добротой. Он не проклинает этих людей, Он желает им добра, но оставляет выбор за ними.

Есть отрывок в 2 послании Петра 1:3

Всё, что нужно для того, чтобы жить и служить Богу, дано нам божественной властью Иисуса. Мы знаем Того, Кто избрал нас Своей Славой и добродетелью (2 Петра 1:3 RSP)

Пока какой причине Бог избрал нас? Своей добродетелью, благостью (в синодальном переводе), которая в полной мере проявилась через Христа.

Поделись, какие чувства и мысли об Иисусе вызвало у тебя сегодняшнее изучение Библии. Как это повлияло на твое стремление узнать Иисуса больше и быть ближе к нему?

Домашнее задание:

Поищи ситуации в Евангелии от Марка, когда Иисус проявил свою доброту в разговоре с кем-то... Выучи наизусть 2 Петра 1:3

ЗАНЯТИЕ 9

Характер Иисуса: Милосердие Христа

Поддержите подростка в начале занятия. Поддержите его в желании изучать Слово и узнавать Христа. Спросите как прошла его неделя. Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Если вы впервые проводите занятие с этим подростком, похвалите его желание изучать Библию, спросите, что его сподвигло на это, и поделитесь о том, как вы начали изучать Библию, как стали учеником Христа - свою историю отношений с Богом - рассказывайте с перспективы узнавания Бога и Христа и отношения вашего сердца.

Далее мы идем по списку плодов Духа и находим следующую характеристику Иисуса:

ἀγαθωσύνη - благодать, доброта, проявляемая в сердце и в жизни. То есть это качество описывает человека, который руководствуется в своих поступках и целях тем, что хорошо, что добро. Делает поступки, руководствуясь добротой и милосердием. (милосердие = проявление доброго любящего сердца)

Давайте посмотрим, как эта доброта проявлялась в жизни и в сердце Иисуса. Потому что это именно доброта, которую видно **в поступках милосердия.**

Наверное мы сразу можем назвать несколько таких поступков. Давайте попробуем.

Исцеления людей, прикасался к прокаженным, воскресил сына вдовы из Наина, воскресил Лазаря, кормил голодных людей.

Давайте посмотрим на несколько таких примеров:

Марка 1:40-45

К Нему подошёл прокажённый, пал перед Ним на колени и стал умолять Его, говоря: «Если Ты захочешь, то сможешь очистить меня». Иисус, преисполнившись жалости к нему, протянул руку, коснулся его и сказал: «Хочу. Очистись!» Проказа тотчас сошла с него, и он очистился. Иисус же отослал его прочь и строго приказал ему: «Смотри, никому не рассказывай об этом, а пойдти, покажись священнику и принеси жертву за очищение твоё, как повелел Моисей. Пусть это будет свидетельством для них». Но тот пошёл и стал повсюду рассказывать и разглашать то, что произошло, так что Иисус не мог больше открыто войти в город, а останавливался в безлюдных местах. И приходили люди к Нему отовсюду.

Как ситуация с прокаженным повлияла на планы Иисуса? Это изменило его планы, это затруднило его служение. Что двигало им, когда он исцелил прокаженного? Доброта, милосердие.

Что для Иисуса было выше в данном случае - как легче без препятствий реализовать планы или доброта и милосердие к нуждающимся людям, даже если это затруднит его служение?

Еще одна ситуация

Марка 3:1-5

Когда Иисус снова пришёл в синагогу, там находился человек с иссохшей рукой. Некоторые люди наблюдали за Ним, чтобы увидеть, не исцелит ли Он кого-нибудь в субботу, чтобы обвинить Его. Он сказал человеку с иссохшей рукой: «Встань перед всеми». А им Иисус сказал: «Что должно творить в субботу — добро или зло? Сохранить жизнь или погубить её?» Но они молчали. Он обвёл их гневным взглядом и, скорбя об их жестокосердии, сказал тому человеку: «Протяни руку». Тот протянул руку, и она снова стала здоровой.

Очень сильная иллюстрация доброты Иисуса:

Что побудило его исцелить сухорукого в Субботу? Милосердие.

Что для него было выше - правила или доброта? Понимаете теперь.

Такой был Иисус, почему Он был таким? Он показывал нам Бога, Он и Бог - одно, как сам Иисус говорил.

Есть еще одна ситуация, которую я предлагаю рассмотреть;

Лука 7:11-16

На следующий день Иисус пошёл в город Наин, сопровождаемый учениками и большой толпой народа. Когда Он подходил к городским воротам, люди выносили умершего, единственного сына вдовы. С ней было много народа. Увидев её, Господь исполнился жалости к ней и сказал: «Не плачь». Он подошёл и дотронулся до гроба. Люди, которые несли гроб, остановились, и Иисус сказал: «Юноша, говорю тебе, встань!» Сразу же он сел и стал говорить. Так Иисус вернул юношу его матери. Всех охватил страх, и славил все Бога, говоря: «Великий пророк появился среди нас». И ещё: «Бог заботится о народе Своём».

Представляете? Что побудило Иисуса воскресить юношу? Милосердие и сострадание к его матери, которая оставалась совсем одна...

Какой вывод сделали люди о Боге, глядя на доброту Иисуса? Бог заботится о народе Своём.

Какие мысли и чувства вызывает у вас наше изучение сегодня?
Как это влияет на ваше желание узнать больше о Христе и приблизиться к нему?

Найдите в евангелии от Луки главы или ситуации, когда Иисус проявлял доброту и милосердие.

На заметку тому, кто проводит занятие: не забудьте прочитать материалы в начале серии.

ЗАНЯТИЕ 10

Характер Иисуса: Вера и Убежденность Христа

Поддержите подростка в начале занятия. Поддержите его в желании изучать Слово и узнавать Христа. Спросите как прошла его неделя. Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Если вы впервые проводите занятие с этим подростком, похвалите его желание изучать Библию, спросите, что его сподвигло на это, и поделитесь о том, как вы начали изучать Библию, как стали учеником Христа - свою историю отношений с Богом - рассказывайте с перспективы узнавания Бога и Христа и отношения вашего сердца.

Спросите подростка, что из изученного за это время на индивидуальных занятиях понравилось или затронуло или повлияло на него? Каким образом?

Сегодня мы переходим к следующему качеству характера Христа.

Галатам 5:22-23

πίστις (пистис) Это слово широко употреблялось в то время в Римской империи, оно имеет широкий спектр значения: *вера, доверие, вера, убежденность, вера в бога; вера, верность и другие значения.*

Мы рассмотрим это качество в значении вера - верность - убежденность - уверенность.

Характер Христа определенно отличался верностью, убежденностью, его вера проявлялась в его уверенности.

Автор послания к Евреям, будучи вдохновлен Духом святым, так определяет веру:

Вера же означает, что мы уверены в том, на что надеемся. Она является доказательством существования того, что мы никогда не видели. (Евреям 11:1 RSP)

То есть как проявляется вера?

Уверенность, убежденность, верность.

Мы посмотрим, как это все проявлялось в жизни Иисуса. То есть посмотрим на верность, убежденность, уверенность Иисуса.

Может быть даже до начала нашего изучения ты можешь сказать, в чем же проявлялась верность, уверенность и убежденность Иисуса? *(Ответы подростка)*

В чем вообще может проявляться верность Богу? В послушании Богу.

Самый первый раз, когда мы видим, как Иисус проявляет свою верность - он идет и принимает крещение от Иоанна Крестителя.

Матфей 3:13-15

В то время Иисус пришел из Галилеи к реке Иордан. Он пришел к Иоанну, потому что хотел, чтобы Иоанн крестил Его. Но Иоанн попытался удержать Его, говоря: «Это я должен креститься у Тебя, так почему же Ты пришел ко мне?» В ответ Иисус сказал ему: «Пусть пока будет так, потому что положено нам выполнить всё, что назначено Богом». Тогда Иоанн согласился крестить Его.

Конечно он более велик, чем Иоанн креститель... но тем не менее ускорился и принял крещение от него, как повелел Бог. С этого поступка началось Его служение.

Далее, давайте посмотрим пример Его убежденности:

Иоанн 2:18-22

Иудейские предводители сказали Иисусу в ответ: «Яви нам знамение, чтобы мы убедились, что Ты имеешь право так поступать». Иисус ответил: «Разрушить этот храм, и Я восстановлю его в три дня». Предводители сказали: «Люди трудились над постройкой этого храма сорок шесть лет, а Ты собираешься восстановить его в три дня?» Иисус же, говоря о храме, имел в виду Своё тело. После того как Иисус воскрес, Его ученики вспомнили, что Иисус говорил это, и поверили Писанию и тому, что Иисус сказал.

О чем говорит нам эта ситуация?

Иисус был убежден и уверен в том, что Бог воскресит Его. Он знал о том, что ему нужно будет умереть, и был уверен, что Бог проведет Его через смерть и воскресит на третий день.

Иоанн 7:28-34

Когда Иисус поучал народ в храме, Он громко сказал: «Вы знаете Меня и знаете, откуда Я родом, и всё же пришёл Я не по своей воле, а послал Меня Тот, Кто истинен. Вы не знаете Его, но Я Его знаю, потому что пришёл от Него, и Он послал Меня». Тогда они попытались схватить Иисуса, но никто не осмеливался прикоснуться к Нему, потому что время Его ещё не настало. Многие из людей поверили в Него и говорили: «Когда придёт Христос, то явит ли Он нам больше знамений, чем этот Человек?» Фарисеи услышали такие толки об Иисусе в народе. Тогда главные священники и фарисеи послали стражников храма схватить Его. И молвил Иисус: «Я побуду с вами ещё недолгое время, а потом вернусь к Пославшему Меня. Вы будете искать Меня, но не найдёте, потому что туда, где буду Я, вы не можете прийти».

Что мы видим в Иисусе?

Проявление потрясающей уверенности и убежденности, которая позволяет ему даже не бояться смерти! Он уверен и полагается на Бога и на обещания Бога, данные в Его слове.

Он убежден в том, что делает. он уверен в том, кем Он является.

Какие мысли и чувства вызывает у вас наше изучение об Иисусе сегодня?

Как это влияет а ваше желание узнать его больше и приблизиться к нему?

Изучайте Евангелия и ищите примеры верности, уверенности и убежденности Иисуса.

ЗАНЯТИЕ 11

Характер Иисуса: Кротость

Поддержите подростка в начале занятия. Поддержите его в желании изучать Слово и узнавать Христа. Спросите как прошла его неделя. Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Если вы впервые проводите занятие с этим подростком, похвалите его желание изучать Библию, спросите, что его сподвигло на это, и поделитесь о том, как вы начали изучать Библию, как стали учеником Христа - свою историю отношений с Богом - рассказывайте с перспективы узнавания Бога и Христа и отношения вашего сердца.

Спросите подростка, что из изученного за это время на индивидуальных занятиях понравилось или затронуло или повлияло на него? Каким образом?

πρῶτης (πρῶτης), NT - кротость, сдержанность, спокойствие.

Это можно перевести хорошим русским словом "смирение". Это больше чем скромность, относящаяся к проведению и глубже, чем просто свойственное некоторым людям спокойствие и уравновешенность темперамента. Это сочетание внутреннего мира и доверия Богу, которое проявляется в послушании Ему.

В Библии в оригинале прилагательное от этого слова - кроткий - мы находим несколько раз. И они относятся к Иисусу.

Матфей 11:28-30

Придите ко Мне все вы, усталые и обременённые, и Я дам вам отдых. Примите учение Моё и учитесь у Меня, потому что Я кроток и смирен духом, и вы обретёте покой. Потому что учение, которое передаю вам, легко, и бремя, что возлагаю на вас, нетяжко».

Из книги "Кроткий и молчаливый дух"

“Определение ПРАУС - кроткий, смиренный - применяется, когда описывают отношение к Богу. Это состояние духа, когда мы принимаем то, как Бог поступает с нами как благо: без споров и сопротивления, очень близко связано со словом скромность. Только скромное сердце и сердце, которое не борется против Бога может быть также праус. Праус - по значению противоположно студенисты к самоутверждению и преследованию собственных интересов.”

Иисус только раз говорит о своем смирении и кротости - Он уверенно и спокойно говорит об этом - так как знает свои сильные стороны. Это действительно смиренный и кроткий Человек, это одновременно смиренный и кроткий Бог.

Смирение Бога воплотилось во Христе - тот факт, что Он снизошел до нас, пришел к нам в виде человека, умалился до нашего уровня, обрел смертную плоть, которая страдала, потела, испытывала боль... Мы с вами служим смиренному и кроткому Богу.

Прочитайте о триумфальном въезде Христа - Царя в Иерусалим - в столицу Его народа

Матфей 21:1-5

По пути в Иерусалим, Иисус и Его ученики остановились в Виффагии, у горы Елеонской. Оттуда Иисус послал вперед двух учеников, сказав им: «Пойдите в селение, которое перед вами, и там сразу же увидите ослицу на привязи и ослёнка рядом с ней; отвяжите их и приведите ко Мне. Если кто-нибудь спросит вас, то скажите: „Они нужны Господу, но Он тотчас пошлёт их обратно”». Всё это происходило во исполнение того, что было сказано пророком: «Скажите народу Сиона : „Вот твой Царь кроткий едет к тебе верхом на осле. Он едет на ослёнке, рождённом от упряжного животного”». (Захария 9:9)

Что можно сказать об этом Царе?

Царе, который знал, что ему предстоит распятие? Он смиренен и кроток. Он исполняет пророчество Ветхого Завета - въезжает в свою столицу скромно на ослике.

Давай прочитаем отрывок о том, насколько важно для Бога смирение, кротость.

1 Петра 3:3-4

Да будет украшением вашим сокровенный сердца человек в нетленной [красоте] кроткого и молчаливого духа, что драгоценно пред Богом .

Насколько важна для Бога кротость? Смирение? Оно драгоценно!

Что означает “драгоценный”? Какие предметы обычно называют драгоценными? Радкие, высокой цены. Сравни - галька на берегу моря или драгоценный камень!

Некоторые мудрецы так определяют смирение и кротость: Истинное смирение ни на кого не обижается и никого не обижает и считает себя ниже всех. Иисус показал нам своей жизнью это драгоценное отношение.

Давайте прочитаем обещание для кротких из Нагорной проповеди:

Блаженны кроткие, ибо унаследуют они землю обетованную. (Матфея 5:5)

В следующий раз мы будем изучать примеры ситуаций, в которых Иисус был кротким, а также что помогало ему достигать кротости.

Какие мысли у тебя есть после нашего изучения? Может быть вопросы?

Как это влияет на твое понимание Иисуса? Были ли какие-то новые мысли для тебя?

Домашнее задание прочитать Евреям 5:7-9, Матфей 26:36, 38-46, Иоанн 12:27-30, 32-33, Записать, как описанное в этих отрывках по твоему мнению связано с кротостью Иисуса, с Его смирением.

Выучи наизусть Матфея 5:5

Заключительная Молитва.

ЗАНЯТИЕ 12

Характер Христа: Кротость Христа, 2 часть. Источник кротости

Поддержите подростка в начале занятия. Если не вы проводили предыдущее занятие, спросите, что нового он узнал о Христе из прошлого изучения?

Если вы впервые проводите занятие с этим подростком, похвалите его желание изучать Библию, спросите, что его сподвигло на это, и поделитесь о том, как вы начали изучать Библию, как стали учеником Христа - свою историю отношений с Богом - рассказывайте с перспективы узнавания Бога и Христа и отношения вашего сердца.

Спросите подростка, что из изученного за это время на индивидуальных занятиях понравилось или затронуло или повлияло на него? Каким образом?

Сегодня мы будем вместе изучать отрывки о кротости Христа, которые ты разбирал дома.

Поделитесь, что для вас означает кротость, смирение.

Конечно же самое великое проявление Его кротости было в Его добровольной смерти на кресте.

Давай посмотрим отрывки, которые ты уже дома разобрал.

Евреям 5:7-9

Во время Своей жизни на земле Иисус возносил молитвы и взывал с воплями и слезами к Богу, Который мог спасти Его от смерти. И услышан был Иисус, потому что Он глубоко почитал Бога. Хотя Иисус и был Сыном Бога, но научился послушанию через всё, что претерпел. И став совершенным первосвященником, Он превратился в источник вечного спасения для всех, кто Ему послушен.

Что можно сказать о смирении Иисуса из этого отрывка? Какие мысли у тебя были?

Что помогло ему достичь этого смирения? Молитва, и его молитва была смиренной. Это бесконечная зависимость - только смиренный человек может упасть перед Богом на колени и плакать, и только такая молитва может привести к истинному смирению.

Смирение, покорность, слезы, написано, что Бог его услышал... Но выбор был за ним самим. И это был выбор смиренного человека, выбор Сына Бога.

Вот еще одна молитва.

Матфей 26:36, 38-46

Придя в место, называемое Гефсимания, Иисус сказал Своим ученикам: «Посидите здесь, пока Я схожу туда и помолюсь». Иисус сказал им тогда: «Моя душа полна смертельной скорби. Оставьте здесь и бодрствуйте со Мной». Иисус, отойдя от них подальше, пал ниц, и стал молиться, говоря: «Отец Мой, если это возможно, пусть минует Меня чаша эта, но пусть сбудется не то, что хочу Я, а то, чего Ты желаешь». Вернувшись к ученикам, Он увидел, что они спят, и сказал Петру: «Неужели вы не могли пободрствовать со Мной и часа? Бодрствуйте и молитесь, чтобы не поддаваться искушению. Дух ваш жаждет праведности, но плоть слаба». Иисус снова отошёл и стал молиться, говоря: «Отец, если не минует Меня чаша эта, и Я должен буду испить её, то пусть исполнится воля Твоя». Возвратясь, Он нашёл их спящими, так как веки их отяжелели. И в третий раз Он отошёл, и стал молиться, повторяя снова те же слова. Затем Иисус вернулся к ученикам и сказал им: «Вы всё ещё спите и отдыхаете? Послушайте, настал час, и Сын Человеческий предан будет в руки грешникам. Вставайте и пойдём! Смотрите, вот тот, кто предаст Меня!»

Как в этом отрывке мы видим проявление смирения и кротости Христа?

Вот еще отрывок о примере кротости Иисуса

«Сейчас же душа Моя исполнена печали. Что сказать Мне? Должен ли Я сказать: „Отец, спаси Меня от того, что должно произойти в этот час?“ Но для того Я и пришёл, чтобы пережить этот час. Отец, прославь имя Своё!» И раздался голос с Неба: «Имя своё Я уже прославил и опять прославлю Его!» Люди в толпе, собравшейся там, услышали

голос и стали говорить, что это был гром. Другие же сказали: «Ангел говорил Ему». Иисус сказал им: «Не для Меня раздался этот голос, а для вас. И когда Я буду вознесён от земли, то привлеку к Себе всех». Так говорил Он, чтобы показать какой смертью умрёт. (Иоанн 12:27-30, 32, 33 RSP)

Расскажи свои мысли об этом отрывке.

Почему ты думаешь, кротость драгоценная в глазах Бога?

Поделитесь после подростка о том, что вы об этом думаете.

Какие чувства и мысли возникли у тебя после нашего изучения? Как это влияет на твое желание узнать Христа и быть ближе к нему?

ЗАНЯТИЕ 13

Характер Иисуса: Самообладание

ἐγυ-κράτεια самообладание, воздержность. Егкратия - это когда мы имеем власть над своей греховной натурой и проявляем ее.

У Иисуса была 100% человеческая натура, но у него был 100% Дух, который и даровал Ему 100% власть над своей греховной натурой, и он никогда не согрешил.

Потому что наш Первосвященник может понять нашу слабость, ведь когда Он жил на земле, то был искушаем так же, как и мы, но не согрешил. (Евреям 4:15 RSP)

Мы можем посмотреть ситуации, когда Иисус мог быть искушен, но не уступил греховной плоти и не уступил сатане.

Иисус, исполненный Духа Святого и ведомый им, вернулся с берегов Иордана в пустыню и провёл там сорок дней, искушаемый дьяволом. Всё это время Он постился и, по окончании этих дней, Он был очень голоден. И сказал Ему дьявол: «Если Ты Сын Божий, то вели, чтобы этот камень превратился в хлеб». Иисус ответил: «В Писании говорится: „Не одним хлебом живёт человек”». Второзаконие 8:3 Тогда дьявол показал Иисусу в мгновение все царства земные и сказал Ему: «Я дарую Тебе все эти царства с их властью и Славой, так как отданы они мне, и я могу даровать их кому пожелаю. Если станешь поклоняться мне, все это будет Твоё». И ответил ему Иисус: «Написано: „Поклоняться будешь только Господу Богу твоему, и служить будешь только Ему”». Второзаконие 6:13 И повёл тогда дьявол Иисуса в Иерусалим, поставил Его на самой высокой башне храма и сказал Ему: «Если Ты Сын Божий, то прыгни отсюда вниз, потому что написано: „Бог повелит Своим Ангелам охранять Тебя”. Псалом 90:11 И ещё: „И на руках понесут Тебя, чтобы нога Твоя не коснулась камня”». Псалом 90:12 И ответил Иисус: «Но сказано также: „Не искушай Господа Бога твоего”». И прекратил тогда дьявол искушать Иисуса и ушёл прочь в ожидании более удобного случая. (Лука 4:1-13 RSP)

Сатана пришел испытывать Иисуса, в какой момент?

Когда он был один, когда он был усталый, когда он не имел того, чего хотелось, в своем распоряжении - он хотел есть, а еды не было.

Сатана отошел до удобного случая. Как вы думаете, когда у сатаны предоставил сб такие удобные случаи в жизни Христа? Когда он был одинок, когда у него не было того, что он хотел....

Что давало Иисусу власть над своей человеческой плотью? Наполненность Духом! То, что Он пребывал в Слове или скорее - Слово всегда пребывало в Нем, потому что Он и был Словом живым.

Он всегда находил в себе силы поступать как угодно Богу.

Они не поняли, что Он говорит с ними об Отце. Тогда Иисус сказал: «Когда вы вознесёте Сына Человеческого, тогда узнаете, что Я — Суший. Я ничего не делаю по своей воле, а лишь говорю то, чему Отец Мой научил Меня, и Пославший Меня всегда со Мной. Он не покинул Меня, так как Я всегда поступаю, как угодно Ему». (Иоанн 8:27-29 RSP)

Какие мысли и чувства вызвало у тебя это изучение? Как это влияет в твое желание знать Иисуса больше и быть ближе к Нему?

Домашнее задание:

Найдите в евангелии еще примеры самообладания Иисуса

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
Характер Иисуса - заключительное занятие серии
ИСТИННАЯ ЛЮБОВЬ

Приближалось время праздника Пасхи. Иисус знал, что наступило время для Него перейти из мира этого к Отцу. И, любя людей Своих в мире, Он показал, сколь беспредельна Его любовь к ним. (Иоанн 13:1 RSP)
Иисус непросто учил о любви, Он проявлял ее.

Иоанн 12:23-24

Иисус ответил им: «Настало время для Сына Человеческого принять Славу Свою. Истинно вам говорю: если зерно пшеницы не упадёт на землю и не умрёт, то оно останется одно, а если умрёт, то принесёт множество зёрен».

Как ты понимаешь этот отрывок? Что мы можем узнать из него о любви Бога и Иисуса к нам?

Настоящая любовь предполагает жертву и самоотдачу, а не просто наслаждение отношениями, которые приятны нашей душе.

В жизни каждого человека есть те, кто жертвовал ради их блага. Вот как это было в моей жизни (Поделись о людях, за чей вклад в свою жизнь ты благодарен).

Приведи пример отношений, в которых люди, подобно Христу, жертвуют чем-то своим ради твоего блага.

Родители, близкие друзья, наставники, другие люди, Иисус.

Евреям 4:12-13

Кого Библия называет Словом? Иисуса.

что означает отрывок, что Слово - как меч? Слово живо и действенно, оно не мягкая кроличья лапка - оно меч.

Лука 14:25-27

Множество народа шло с Иисусом. Обернувшись, Он сказал им: «Если кто приходит ко Мне, любя отца и мать, жену и детей, братьев, сестёр или даже свою собственную жизнь больше, чем Меня, то он не может быть Моим учеником. Кто не несёт свой крест и не следует за Мной, не может быть Моим учеником».

Приятные ли это слова? Он мог просто обрадоваться тому, что за ним идут толпы, но **Он говорит им важные и может быть не очень приятные истины, почему?**

С того времени Иисус стал говорить Своим ученикам, что Он должен пойти в Иерусалим и претерпеть многие страдания от рук старейшин, главных священников и законоучителей. Он также объяснил им, что должен быть убит, а на третий день после этого должен воскреснуть из мёртвых. Пётр отвёл Его в сторону и стал Ему прекословить, говоря: «Господи, не дай Бог! Да не будет этого с Тобой!» Тогда Он повернулся к Петру и сказал ему: «Уйди прочь, сатана! Ты прпятствуешь Мне, так как думаешь не о Божьем, а о человеческом». И сказал Иисус Своим ученикам: «Если кто хочет идти за Мной, то должен забыть о собственных желаниях, принять на себя крест страданий и следовать за Мной, потому что тот, кто хочет сохранить жизнь свою, потеряет её, тот же, кто отдаст жизнь за Меня, сохранит её». (Матфей 16:21-25 RSP)

Что произошло?

Иисус любил Петра, но строго указывал ему, когда тот шел на компромисс, чтобы угодить людям, или даже - угодить Иисусу или поддержать Его по человеческим меркам...

Любовь должна быть Божья, а не человеческая.

В чем была цель любви Христа?

Цель - не чтобы всем было приятно, а чтобы помочь человеку попасть на небеса, стать настоящим учеником.

Как Отец возлюбил Меня, так и Я возлюбил вас, поэтому оставайтесь же в Моей любви. Если будете следовать Моим заповедям, то останетесь в любви Моей, как Я следовал заповедям Отца Моего и остаюсь в Его любви. (Иоанн 15:9-14 RSP)

Какой вывод ты можешь сделать из сегодняшнего занятия о том, какой любовью Христос любит тебя?

Вывод: Любовь Христа - это Его личная жертва ради тебя, это часто обличающие слова истины, которые необходимы каждому, чтобы иметь возможность дойти до небес. Цель любви Христа - это твое спасение.

Какие мысли и чувства у вас есть относительно нашего изучения? Что вы поняли о любви Христа? Как это влияет на ваше желание узнать Его больше и приблизиться к Нему?

Хочешь ли ты после этого изучения строить личные отношения с Христом, подражать Ему в своей жизни?

Я хочу предложить тебе изучать глубже о том, как строить отношения с Богом и как исполнить цель любви Иисуса для тебя - как обрести спасение и вечную жизнь. Это основы христианства.

Дай мне знать, когда ты захочешь продолжить изучать Библию, чтобы углубить отношения с Богом и однажды стать последователем Христа.

Практическое применение для учеников Христа: *Что в вашей жизни показывает, что вы подражаете именно такой любви Иисуса? Любви служащей и правдивой?*

Кто есть рядом с вами - в семье, в домашней церкви, по отношению к кому вы думаете Бог ожидает, вы проявите служение, заботу и готовность сказать истину от Бога?

Запланируйте сделать это на этой неделе. Поделитесь о своем решении ученикам рядом с вами, молитесь вместе, чтобы Бог наполнил вас духом Любви Христовой. Не забывайте о благодати и долготерпении Христовом, когда будете общаться с этим человеком.